



## Schulsozialarbeit Evaluation Pilotprojekt

Während des Pilotprojekts wurde die Schulsozialarbeit jährlich dokumentiert und beurteilt. In regelmässigen Gesprächen zwischen dem bei der Casa Depuoz Verantwortlichen (Jürg Marguth), der Schulsozialarbeiterin (Nicole Woorth) sowie der Schulleitung und der Schulkommission wurden Stossrichtungen und Rückmeldungen diskutiert.

Als Entscheidungsgrundlage für die Fortsetzung der Schulsozialarbeit nach der Pilotphase wurde im November 2020 eine Befragung bei den Lehrpersonen durchgeführt. In die Befragung wurden alle 35 Lehrpersonen aus allen Stufen (Kindergarten, Primarschule, Oberstufe) einbezogen. Insbesondere die 18 Klassenlehrpersonen haben mit der Schulsozialarbeit engeren Kontakt und konnten entsprechend vertieftere Rückmeldungen zum Pilotprojekt geben.

Die nachfolgenden Tabellen beinhalten die Auswertung der Umfrage unter den Lehrpersonen, unterteilt in die Schulstufen.

Kindergarten	nie	manchmal	oft	immer	keine Aussage möglich
Die Aufgaben der Schulsozialarbeit (SSA) sind mir bekannt.			2	2	
Ich habe bereits mit der SSA zusammengearbeitet. (manchmal= bis 3 Mal / oft=mehr als 4 Mal)		2	2		
Die Zusammenarbeit ist trotz Schweigepflicht gut möglich.			1	1	2
Die Arbeit der SSA mit der Klasse erachte ich als wirksam.		1	2		1
Die Zusammenarbeit mit der SSA ist entlastend für mich.		1			3
Die Arbeit der SSA erachte ich als wirksam für einzelne Schülerinnen und Schüler.			3		1
Die Arbeit der SSA erachte ich als wirksam für die Eltern.			1	1	2
Ich werde von der SSA über für mich wichtige Themen in der Fallarbeit informiert.			1	1	2
Unsere Schule braucht in Zukunft SSA (nie=nein / immer=unbedingt).			1	3	
Die SSA bietet professionelle Unterstützung, Beratung und Coaching.			1	2	1
Die Erreichbarkeit der SSA ist gut.			2	1	1
Es wäre für mich wichtig, noch mehr Unterstützung von der SSA zu erhalten (nie=nein / immer=ja).	2	1			1

Primarstufe					
	nie	manchmal	oft	immer	keine Aussage möglich
Die Aufgaben der Schulsozialarbeit (SSA) sind mir bekannt.			7	8	
Ich habe bereits mit der SSA zusammengearbeitet. (manchmal= bis 3 Mal / oft=mehr als 4 Mal)	2	5	7	1	1
Die Zusammenarbeit ist trotz Schweigepflicht gut möglich.		1	5	7	3
Die Arbeit der SSA mit der Klasse erachte ich als wirksam.		2	5	4	5
Die Zusammenarbeit mit der SSA ist entlastend für mich.		3	2	7	4
Die Arbeit der SSA erachte ich als wirksam für einzelne Schülerinnen und Schüler.		3	6	7	
Die Arbeit der SSA erachte ich als wirksam für die Eltern.		3	7	1	5
Ich werde von der SSA über für mich wichtige Themen in der Fallarbeit informiert.		1	4	6	5
Unsere Schule braucht in Zukunft SSA (nie=nein / immer=unbedingt).			5	10	1
Die SSA bietet professionelle Unterstützung, Beratung und Coaching.			6	8	2
Die Erreichbarkeit der SSA ist gut.		2	11	2	1
Es wäre für mich wichtig, noch mehr Unterstützung von der SSA zu erhalten (nie=nein / immer=ja).	5	4	1	4	2

Oberstufe					
	nie	manchmal	oft	immer	keine Aussage möglich
Die Aufgaben der Schulsozialarbeit (SSA) sind mir bekannt.		1	2	4	
Ich habe bereits mit der SSA zusammengearbeitet. (manchmal= bis 3 Mal / oft=mehr als 4 Mal)	2	3	4		
Die Zusammenarbeit ist trotz Schweigepflicht gut möglich.		2	5	1	1
Die Arbeit der SSA mit der Klasse erachte ich als wirksam.	1	1	2	3	2
Die Zusammenarbeit mit der SSA ist entlastend für mich.	1	2		5	
Die Arbeit der SSA erachte ich als wirksam für einzelne Schülerinnen und Schüler.	1	1	3	3	1
Die Arbeit der SSA erachte ich als wirksam für die Eltern.	1		3	2	2
Ich werde von der SSA über für mich wichtige Themen in der Fallarbeit informiert.		2		5	1
Unsere Schule braucht in Zukunft SSA (nie=nein / immer=unbedingt).	1			5	2
Die SSA bietet professionelle Unterstützung, Beratung und Coaching.		1	2	5	
Die Erreichbarkeit der SSA ist gut.			4	4	
Es wäre für mich wichtig, noch mehr Unterstützung von der SSA zu erhalten (nie=nein / immer=ja).	6	1		1	

## Fazit

Die Befragung zeigt ein positives Bild der Schulsozialarbeit, welche grossmehrheitlich geschätzt und als gewinnbringend eingestuft wird. Dies hat sicher auch mit der Person von Nicole Woorth zu tun. Ihre Arbeit wird von allen Ansprechpartnern (Schülern, Eltern, Lehrpersonen) als zielführend empfunden.

Die Schulsozialarbeit bringt im Umfeld der Schule einen zusätzlichen Nutzen, sei es in Einzelgesprächen, aber auch im Coaching von Lehrpersonen. Die Schulsozialarbeiterin unterstützt das System Schule in einer anderen Stellung und mit einem anderen Auftrag als die Lehrpersonen.